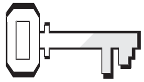
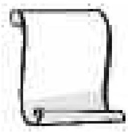
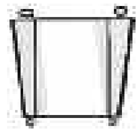
Escape desde Jericó



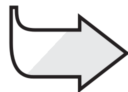
Referencias:
Josué 2;
Patriarcas y profetas,
pp. 514-516,524.



Versículo para memorizar:
"Busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas" (Mateo 6:33).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que en la iglesia escuchamos lo que es importante en la vida.
Sentirán el deseo de saber lo que es importante.
Responderán eligiendo seguir a Dios como lo hizo Rahab.



El mensaje:
Con nuestra familia de la iglesia escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Después de 40 años de vagar por el desierto, los israelitas están nuevamente al borde de la tierra prometida. Josué envía a dos espías para reconocer la tierra, especialmente Jericó. Rahab de Jericó los recibe y esconde. Rahab reconoce el poder de su Dios. Le pide a los espías que le prometan que la salvarán a ella y a su familia cuando conquisten Jericó. Los espías están de acuerdo y le piden que ate una cuerda roja en su ventana. Ella les da una cuerda y los espías escapan usándola para bajar por la muralla. Luego regresan sanos y salvos al campamento israelita.

Esta es una lección acerca de la comunidad

La comunidad de creyentes tiene en custodia un tesoro muy importante y precioso: el conocimiento de Dios y sus caminos. Este tesoro se da gratuitamente a través de la Palabra de Dios a las personas en su iglesia. El pueblo de Israel lo dio a conocer en la forma como vivieron y respondieron ante quienes los rodeaban. El Espíritu Santo hace clara la Palabra y transforma la vida de las personas en la comunidad. La iglesia da el apoyo y el entrenamiento para ayudar a preparar el camino para esta experiencia.

Para el maestro

"Cuando la luz del verdadero Dios iluminó el corazón de Rahab, ésta se arrepintió y echó su suerte con la del pueblo de Dios. Le fue concedido el honor de llegar a ser progenitora de Cristo (Mateo 1:5). No tuvo mucho tiempo como para que obtuviese información de los dos espías. Sin duda su principal conocimiento lo había logrado de los informes en cuanto a la manera en que Jehová, Dios de Israel, obraba a favor de ellos" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 2, pp. 186, 187).

Decoración del aula

Véase la lección 1.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	*A. Cordones rojos*	Estambre o hilo rojo, tijeras, peine (opcional), Biblia
		B. Elecciones	Plato lleno de varios bocadillos, o cosas pequeñas como sellos, canicas, monedas, pelotas, etc.; plato o platón, Biblia
en cualquier momento Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo	
		Himnario	Cantos escritos o proyectados
		Misión	*Misión niños*
		Ofrenda	Recipiente que tenga la figura de Jesús y las palabras "Él es lo más importante".
		Oración	Para cada niño: un recorte con la forma del número uno grande suficiente para que se pueda poner una pequeña figura de Jesús; plumas o lápices, figuras o calcomanías de Jesús, pegamento
2 Lección Bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, (batas, camisetas de tallas extra, etc.) varias sillas cubiertas con una sábana o cobija, cuenta o listón de color rojo
		Versículo de memoria	Canto o himnario
		Estudio bíblico	Biblias
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	*A. La colcha de cosas importantes*	Marcadores/plumas, hojas de papel de colores o retazos de tela todos del mismo tamaño, pegamento o alfileres, figura grande de Jesús, Biblia
		B. Poniendo a Jesús en el centro	Papel blanco y amarillo, pegamento, marcadores, calcomanías o figuras pequeñas de Jesús
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	*Fábrica de ánimo*	Papel, marcadores, lápices de colores de cera, tijeras

*** La sección oración y alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si desean compartir algo sobre el estudio de la lección durante la semana. Dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

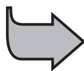
Necesita:
- hilo o estambre rojo
- tijeras
- peine (opcional)
- Biblia

A. Cordones rojos

Pida a sus alumnos que hagan cordones rojos para llevarlos a su casa como un recuerdo de que Jesús es lo más importante en su vida. Corte para cada alumno una pieza de estambre rojo de dos o tres metros de largo. Ayude a sus alumnos a atar los dos extremos, de manera que se forme un círculo. Formando una pareja, cada dos niños harán lo siguiente: Deben enrollar el hilo una vez en su mano y retirarse uno del otro lo suficiente como para que el estambre quede bien estirado. Deben entonces torcer el estambre, rotando la mano cada uno en dirección opuesta. Cuando el estambre se haya torcido y esté tenso, deben sujetar el medio y manteniendo siempre estirado el estambre, juntar ambos extremos para que lo sujete una sola persona. Deben mover gradualmente lo que era el centro del estambre, a fin de quitarle lo estirado. Las dos mitades deben enrollarse juntas para tomar una cuerda gruesa. Al terminar, deben unirse ambos extremos para que no se destrencen. Opcional: puede formarle una borla en ambos extremos para ello, corte las puntas del extremo y peine el estambre desde más debajo de la parte que está trenzada y con ello se formará la borla o espiguilla.

Reflexiones

Nuestra historia de hoy es acerca de una mujer que sabía que seguir a Dios era lo más importante en su vida. Ella colocó un cordón rojo en su ventana para mostrar esa decisión. Pueden tomar su cordón rojo y colocarlo en su ventana o en la perilla de la puerta para mostrar que ustedes también saben lo que es importante. Lea en voz alta Mateo 6:33. **¿Cómo pueden buscar el reino de Dios?** (Haciendo de Dios el rey de nuestra vida.) **Al estudiar juntos en la iglesia, aprendemos que seguir a Jesús es lo más importante de todo. ¿Ha sido lo más importante en su vida esta semana? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Necesita:
- plato o bandeja
- varios premios pequeños (sellos engomados, canicas, monedas, pasas de uva, nueces, etc.)
- Biblia

B. Elecciones

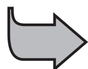
Coloque una variedad de premios o regalos pequeños, los suficientes como para que cada alumno tenga dos y queden algunos sobrantes. Pida a sus alumnos que vengan de uno en uno a elegir un obsequio y se regresen a su asiento. Después de que todos hayan elegido algo, permítales venir a elegir nuevamente otro.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué eligieron eso la primera vez? ¿Cómo eligieron eso la segunda vez? A veces es difícil escoger entre lo que es bueno y lo que es mejor, ¿No**

es cierto? Pero hay una elección que siempre podemos hacer y que es siempre lo más importante. Lea en voz alta Mateo 6:33.

Dar a Dios el primer lugar en nuestra vida es la elección más importante que podemos hacer. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy.



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Busca primero el reino de Dios" (*Sing for Joy*, nº 67).
"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, nº 120).
"He decidido seguir a Cristo" (*Sing for Joy*, nº 119).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. **¿Quién hizo la decisión de poner a Jesús en el primer lugar de su vida?**



Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas van a ayudar a otros a aprender que seguir a Jesús es lo más importante en nuestra vida.**

Necesita:
- recipiente para recoger la ofrenda, con una lámina de Jesús y las palabras "Él es más importante".



Oración

Distribuya las siluetas entre sus alumnos. Pida a sus alumnos que peguen una figura de Jesús en su silueta del número uno. Invite a sus alumnos a anotar el nombre de alguien por quien les gustaría orar, alguien que todavía no ha elegido que Jesús sea lo primero en su vida. Entonces pídales que anoten su propio nombre en la silueta si desean pedirle a Jesús que sea lo primero en su vida, o si están renovando esa decisión. Dé tiempo a sus alumnos para que oren en silencio a favor del nombre que anotaron en la silueta. Termine con una oración de consagración.

Necesita:
Para cada alumno:
- silueta del número uno
- láminas pequeñas o sellos engomados, con la figura de Jesús
- pluma o lápiz
- pegamento

2

Lección Bíblica

Necesita:
- vestuario de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla extra, etc.)
- varias sillas cubiertas por una sábana o cobija
- cobija
- cordón o listón rojo
- estambre rojo
- papel

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que participen en una narración interactiva de la historia: Use camisetas de tallas extra, batas o toallas de baño pasadas por uno de los hombros y atadas en la cintura, para crear vestiduras de los tiempos bíblicos.

Personajes: Josué, dos espías, Rahab, dos soldados.

Utilería: Varias sillas cubiertas con una sábana o cobija para formar una pared; una cobija para cubrir a los espías, un cordel o listón rojo.

Recuerde que sus "actores" repetirán las líneas después de usted, pero debe indicarles cuándo hacerlo. El resto de la clase participa respondiendo a ciertas palabras en la historia, de la manera siguiente:

Cuando usted diga:	Sus alumnos:
Esconderse, deslizarse, Escurrirse	*Señal de silencio con dedo índice sobre labios.*
Dios o el Señor	*Señalar hacia arriba.*

Relate o lea la historia

Pasaron 40 años después que los espías trajeran ese informe tan desalentador. Una vez más los israelitas se encontraban al borde de la tierra prometida. Josué, *(Hágalo pasar al frente.)* el joven espía que junto con Caleb trajo un buen informe de la tierra prometida tantos años atrás, era ahora el máximo dirigente de Israel. Y estaba buscando la forma de animar al pueblo.

Así como Moisés había hecho años antes. Josué eligió a algunos hombres para una misión secreta. *(Pida a los dos espías que pasen al frente.)* "Vayan a reconocer la tierra", les dijo Josué. "Especialmente Jericó". *(Josué se puede sentar ahora.)*

Así que los hombres se **escurrieron** *[Señal de silencio.]* dentro de la ciudad de Jericó. *(Rahab se coloca dentro de la "muralla" Los dos espías entran dentro de la muralla.)* Los espías llegaron a una casa construida en la muralla misma de la ciudad, donde vivía una mujer llamada Rahab. Ella supo por la forma en que estaban vestidos, que eran israelitas, pero aun así los invitó a entrar. *(Rahab hace señas a los hombres para que entren.)*

Todos en Jericó, incluyendo a Rahab, sabían acerca de los israelitas. Todos conocían a su **Dios,** *[Señale hacia arriba.]* y eso asustaba mucho al rey y a su ejército. Pero eso despertó la curiosidad de Rahab. Así que en vez de llamar a los soldados, **escondió** *[Señal de silencio.]* a los israelitas en el techo de su casa, debajo de unos manojos de lino. *(Los dos espías se acuestan y Rahab los cubre con una cobija.)*

Varias personas vieron a los espías, entrar en la casa de Rahab, así que el rey envió soldados a su casa. *(Vienen los soldados.)* "Saca afuera a los hombres que han entrado a tu casa", le dijeron. "Han venido a espiar nuestra tierra".

Rahab les dijo: "Sí, dos hombres estuvieron aquí, pero ya se fueron". Después que los soldados se alejaron para seguir buscando a los espías *(Los soldados se alejan de la ciudad. Luego se sientan.)* se cerraron las puertas de la ciudad y la ciudad toda se dispuso a dormir.

Cuando todo quedó en silencio, Rahab se **escurrió** *[Señal de silencio.]* quietamente al terrado de su casa. *(Rahab deja al descubierto a los espías y ellos se sientan.)* Entonces les dijo: "Yo sé que el **Señor** *[Señalar hacia arriba.]* les ha dado esta tierra al pueblo de ustedes. Hemos oído cómo secó el mar Rojo para que ustedes pasaran.

Todos tienen miedo aquí. Nuestro valor se ha derretido. Ahora yo he hecho con ustedes un acto de bondad. Denme una señal de que ustedes también serán bondadosos conmigo y mi familia".

"Así lo haremos", le prometieron los dos hombres. Entonces los espías le dijeron a Rahab que atara un cordón rojo en su ventana. *(Los espías dicen.)* "Cuando regresemos, si este cordón está en tu ventana, salvaremos a los miembros de tu familia que estén dentro de tu casa. Pero recuerda, este cordón debe estar allí". *(Los espías bajan con la ayuda de Rahab y luego regresan a sus asientos.)*

Rahab observó mientras los hombres se deslizaban hacia abajo por la cuerda y desaparecieron en la noche. *(Ayúdela a atarla cuerda de la pared.)* Luego ató el cordel en su ventana. Muy dentro de su corazón Rahab sabía que había descubierto algo muy importante. El Dios de Israel iba a ser también su Dios. Desde ese día en adelante, **Dios** *[Señale hacia arriba.]* iba a ser lo más importante en su vida.

Reflexiones

Anote las preguntas siguientes en hojas pequeñas y ate a cada una de ellas un hilo de estambre rojo. Esconda los papeles en diferentes partes del aula o péguelos en el pizarrón o franelógrafo. Los alumnos tomarán su turno para seleccionar las preguntas. Pueden invitar a alguien a dar la respuesta.

1. ¿Como piensas que se sintió Rahab cuando los espías israelitas vinieron a su casa?

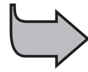
2. ¿Cómo sabía Rahab que los espías eran israelitas?

3. ¿Cómo piensas que Rahab sabía acerca de su Dios?

4. ¿Piensas que Rahab era valiente? ¿Qué cosa hizo que te hace pensar que era valiente?

5. ¿Qué era lo más importante para Rahab? ¿Qué es lo más importante para ti?

6. ¿Qué puedes aprender acerca de qué es lo más importante en la vida? (Diga el mensaje de hoy:)



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Versículo para memorizar

Canten "Busca primero", cambiando las palabras del canto, por las siguientes:

Busca primero el reino de Dios
y justicia, y lo demás se te añadirá.
primero es Dios, primero
Busca primero el reino de Dios
y su justicia. Todo lo otro se te añadirá
Mateo 6:33

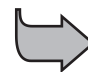
Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Pida a la clase que lean la historia orden en que aparece en la Biblia. Pida a las niñas en la clase que tomen su turno para leer lo que dijo e hizo Rahab en Josué 2:8-13,15, 16,21. Pida a los niños varones que tomen su turno para leer lo que dijeron e hicieron los dos espías en Josué 2:14,17-20,22-24.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿De qué parte estaba Rahab?** (De Dios, versículos 9-11.) **¿Cómo te sientes al saber que una persona pagana está de parte de Dios?** (Dios tiene hijos en todas partes.) **¿Qué lecciones puedes aprender a partir de la historia de Rahab?** (A pesar de lo que otros hagan a nuestro alrededor, debemos elegir seguir a la Persona más importante de todas: Dios. Estaremos seguros al seguir el camino de Dios; otros pueden aprender acerca de Dios al observar la forma en que vivimos.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

3

Aplicación de la lección

A. Lo importante de la colcha

Necesita:
- cinta adhesiva transparente
- lámina grande de Jesús
- marcadores / plumas
- hojas de papel de colores o retazos de tela
- figura grande de Jesús
- Biblia

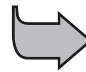
Pida a los niños que escriban sobre su papel o tela los nombres o dibujos de cosas que son importantes en la vida. Pegue todas las hojas para hacer una colcha de retazos. Colóquela donde todos la puedan ver.

Llame la atención de sus alumnos hacia la colcha que hicieron hoy y recuérdeles que anotaron cosas importantes en los cuadros. (En iglesias pequeñas: Los alumnos rodearán la colcha para leer lo que está escrito en las piezas.) Diga a sus alumnos que elijan lo que es más importante. (En iglesias grandes: Lea a la clase lo que está en las piezas de la colcha.) Pida a varias personas que digan lo que piensan que es lo más importante. Anote cinco de las respuestas en el pizarrón. Pida a todos que voten por la respuesta que piensan que es la más importante

Reflexiones

Dé a cada uno tiempo para mirar la colcha. **¿En qué se parece hacer una colcha a estar viviendo para Jesús?** (Tenemos muchas piezas para escoger de cada día.) **Y queremos escoger bien, así nuestras vidas serán buenas. ¿Cómo nos ayuda nuestra iglesia a vivir una vida buena?** (En la iglesia podemos aprender acerca de lo que es realmente importante y hacerlo parte de nuestra vida.) **¿Cómo se sienten acerca de su iglesia?** (Yo soy feliz aquí; aprendo cosas importantes e interesantes; es aburrida, etc.)

Pregunte: **¿Cómo decidieron cuáles eran las cosas más importantes para poner en la colcha?** (Lea en voz alta Mateo 6:33.) **¿Qué es lo que Dios considera la cosa más importante que debemos aprender en la iglesia?** (Conocer a Dios, aprender a ser como él.) Pegue o añada una lámina de Jesús en el centro de la colcha. **¿Cómo se sienten cuando aprenden algo nuevo acerca de Dios?** (Felices, lo amo todavía más, etc.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy.**



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

B. Poniendo a Jesús en el centro

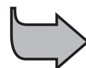
Necesita:
- papel blanco y amarillo
- pegamento
- marcadores
- calcomanías o figuras pequeñas de Jesús

Con anticipación, recorte un círculo blanco para cada niño. Que los niños peguen el círculo blanco en la hoja de papel. Luego recorten y peguen cinco pétalos amarillos alrededor del círculo para formar una flor.

Pida a los niños que le digan qué es lo más importante para ellos en su vida. Enliste sus respuestas escribiéndolas donde todos las puedan ver. Luego pídales que escriban o dibujen algo importante en cada pétalo de su flor y coloque a Jesús en el centro blanco de la flor.

Reflexiones

Que los niños le muestren sus flores. Pregunte: **¿Dónde podemos aprender acerca de Jesús, la persona más importante?** (En el culto familiar, en la clase bíblica, en la escuela sabática, en la iglesia.) **¿Cómo se sienten cuando aprenden algunas cosas nuevas acerca de Jesús?** (Contentos, felices, que lo aman más, etc.) **Recordemos nuestro mensaje:**



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Repítanlo conmigo.

4

Compartiendo la lección

Fábrica de ánimo

Diga: **No hace mucho hice una compra. Inmediatamente después de pagar la cuenta, me pregunté si había hecho lo correcto. Pero la vendedora me hizo sentir mejor. Me dijo: "Usted hizo una buena decisión". Cuando las personas se deciden a favor de Jesús, necesitan también una palabra de ánimo. Tú puedes decirles. "Hiciste una buena decisión".**

Hablen acerca de las personas que fueron recientemente bautizadas o que se unieron a la iglesia. Anote los nombres en hojas de papel.

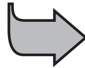
Reparta los nombres entre los miembros de la clase y pida a sus alumnos que les escriban cartas de ánimo a estas personas recordándoles que hicieron una buena decisión. Los alumnos que todavía no leen, pueden dibujar y debajo del dibujo, un adulto puede ayudarlos a escribir "Busca primeramente a Dios" (Mateo 6:33).

Necesita:
- papel
- marcadores, lápices de colores de cera
- tijeras

Reflexiones

Pida a sus alumnos que muestren y lean las cartas que escribieron. Anímeles a entregar las cartas hoy (en la iglesia, si es posible).

Pregunte a sus alumnos si han elegido pedirle a Jesús que sea parte de su vida. Recuérdeles que elegir a Jesús es la decisión más importante que pueden hacer. Digan juntos el mensaje:



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Clausura

Pida a un alumno que ore a favor de que todos escuchen atentamente en la iglesia y aprendan algo nuevo e importante acerca de Dios. Canten "Más de Jesús" (*Himnario adventista*, nº 406).